

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 19 пос.Нижнезольского»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом |  | Директор МКОУ СОШ № 19  пос.Нижнезольского | |
| МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского |  |  | О.М.Атоян |
| протокол от 30.03.2024 № 4 |  | №\_24\_\_\_30.03..2024 | |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 19 пос.Нижнезольского»**  
**за 2023** **год**

пос.Нижнезольский

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 пос.Нижнезольского» (МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского) |
| Руководитель | Ольга Марковна Атоян |
| Адрес организации | 357806, Ставропольский край, Георгиевский район, пос.Нижнезольский, ул.Школьная 1 |
| Телефон, факс | 8 (87951)36333 |
| Адрес электронной почты | shool119@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Георгиевского муниципального округа |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | От 01.03.2016 г. № 4619 серия 26 Л 01 № 0000865 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.05.2015г. № 2576 серия 26 А 02 № 0000340 |

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в посёлке городского типа. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| **Совет обучающихся** | Задачи: - Организация работы с обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности.  -Содействие администрации, воспитательному центру, классным руководителям, руководителям кружков и секций, педагогам-предметникам в совершенствовании условий организации образовательной и воспитательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.  -Представление интересов обучающихся в деятельности управления Школой.  - Реализация и защита прав обучающихся.  - Разработка предложений по повышению качества образовательной деятельности с учетом интересов обучающихся.  - Содействие органам управления, самоуправления, объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий общеобразовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни.  - Содействие общеобразовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* объединение педагогов изо, музыки,технологиии физкультуры;
* объединение классных руководителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 50 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 24 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 22 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 7 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы, все 100 % педагогов прошли обучение на платформе .

МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 11 класса был сформирован 1 профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль.

В 2023-2024 учебном году профильное образование не реализуется из-за отсутствия обучающихся средней ступени обучения.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году отсутствуют.Но, в школе разработаны и утверждены локальные акты, на основании которых педагоги готовы приступить к обучению детей с ОВЗ. ( Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья , утв.пр.№248 от 01.09.2023г., Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью на 2023-2024 уч.год, утв.пр.№248 от 01.09.2023г.)

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 06.10.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Стадник Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Создан волонтерский отряд «Взгляд в будущее».

Школьная команда приняла участие в слете Волонтеров Георгиевского муниципального округа, который проходил в ноябре 2023 года.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 19 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Зарничник». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

• гражданского правосознания;

• патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

• экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

• активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

• в военно-спортивной игре «Зарница»

• в сборах «Патриот».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МКОУ СОШ № 19 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ № 19 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

• назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Филиппова Е.А.;

• определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, социальный педагог Аншакова И.В.;

• специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

• сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

• разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума организовывались посещения:

• Георгиевский Политехнический техникум;

• Георгиевский техникум механизации сельского хозяйства.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

• организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

• участие в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ СОШ № 19.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

• коллективные школьные дела;

• акции;

• дни здоровья,

• спортивные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

• наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2032 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.

2. Счастье жить в России.

3. Кто, если не я.

4. Россияне – все вместе мы сила.

5. В слове «мы» – сто тысяч «я».

6. Будущее – это мы.

7. Служение вместо потребительства.

8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.

9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

• художественное («Вокал», «Театральный»);

• физкультурно-спортивное («ШСК», «Баскетбол»);

• социально-гуманитарное («ЮИД», «Юная смена ГИБДД»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

• художественное («Вокал», «Театральный», «Танцевальный»);

• физкультурно-спортивное («ШСК», «Баскетбол», «Волейбол»);

• социально-гуманитарное («ЮИД», «Юная смена ГИБДД»);

• туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края», «Зарничка»);

• естественно-научное («Юный эколог»);

Во первом полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 80 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 85 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Гармония». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

• волейбол – 3 группы;

• баскетбол – 2 группы;

• общая физическая подготовка – 2 группы;

• подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

• спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

• музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

• коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

отчет о школьном театре

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр». Руководитель – Луковенко И.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–6-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

Руководителем Луковенко И.С. были показаны кукольные представления. Одно из представлений было выставлено на районный конкурс.

МКОУ СОШ №19 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

• закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

• разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

• разместила на сайте МКОУ СОШ №19 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МКОУ СОШ №19 был утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

**Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры,рециркуляторы передвижные и для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: |  |
| – начальная школа | 50 |
| – основная школа | 46 |
| – средняя школа | 7 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе |  |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45,5 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 13 | 13 | 100 | 7 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 14 | 14 | 100 | 6 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 38 | 100 | 18 | 42,3 | 2 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022-м – 0%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 13 | 13 | 100 | 4 | 30,8 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 55 | 55 | 100 | 12 | 21,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 20,1%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,7 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,7 | 0 | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли стабильны, количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» не изменилось.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 9 | 7 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 9 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 9 | 7 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9 | 7 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 100 | 37,5 | 3,4 | 100 | 87,5 | 4,3 |
| 2021/2022 | 100 | 16,6 | 3,1 | 100 | 50 | 3,6 |
| 2022/2023 | 100 | 55,5 | 3,5 | 100 | 33 | 3,3 |

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 9 | 55,5 | 3,5 | 100 |
| Биология | 2 | 100 | 4 | 100 |
| География | 7 | 57,1 | 3,5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 8 | 100 | 6 | 100 | 9 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 50 | 2 | 33 | 2 | 22 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 8 | 100 | 6 | 100 | 9 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 5 |
| Средний балл | 3,8 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 20 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающихся (4%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 кл** |
| Количество обучающихся | 7 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 4,0 |
| Средний тестовый балл | 61 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. 3 обучающихся не справились с экзаменом.

. Снижение результатов по матматике в 2023 году связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 28,5 | 72,5 |
| 2021/2022 | - | - |
| 2022/2023 | 12,6 | 61 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 6 человека 85,7%, историю – 1 (14%), английский язык сдавали 1 (14%) человек,  химию и биологию – 4 (42%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 7 | 71,4 | 4 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 5 | 60 | 3,8 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 5 | 40 | 3 | 40 |
| Химия | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Биология | 3 | 100 | 4 | 100 |
| История | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Обществознание | 6 | 40 | 3,3 | 100 |
| Английский язык | 1 | 100 | 4 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору..
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 53,6, по русскому языку – 61.

**Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 11 классе проводились по предметам география, английский язык, химия, физика, биология, история.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **5 класс,** **чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7 класс,** **чел.** | **8 класс,** **чел.** | **11 класс,**  **чел** |
| **Русский язык** | 15 | 11 | 13 | 9 | 13 | - |
| **Математика** | 15 | 11 | 13 | 9 | 13 | - |
| **Окружающий мир** | 15 | – | – | – | - | - |
| **Биология** | – | 11 | 13 | 9 | - | 7 |
| **История** | – | 11 | 13 | 9 | - | 7 |
| **Обществознание** | – |  |  |  | - | - |
| **География** | – |  |  |  | 13 | 7 |
| **Химия** | – |  |  |  | 13 | 7 |
| **Физика** | – |  |  |  | - | 7 |
| **Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)** | – |  |  | 9 | - | 7 |

**Вывод:** в работе приняли участие 68 ученик из 68 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Обучен**  **ность** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Обучен**  **ность** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 15 | 0 | 6 | 9 | 0 | 40 | 100 | 0 | 6 | 8 | 1 | 40 | 100 |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 6,6 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,3 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Обучен**  **ность** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Обучен**  **ность** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 15 |  | 7 | 8 |  | 46,6 | 100 |  | 7 | 7 | 1 | 46,6 | 93,3 |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 6,6% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,3% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Обучен**  **ность** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Обучен**  **ность** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 16 |  | 7 | 8 |  | 46,6 | 100 |  | 7 | 7 | 1 | 46,6 | 93,3 |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 6,6% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,3% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

 Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | Соколова С.П. | 11 | 1 | 2 | 8 | 0 | 27,2% | 1 | 2 | 7 | 1 | 27,2% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 9,09% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –90,9 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –0 % обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | Емельянова Е.С. | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 | 36,4% | 1 | 3 | 6 | 1 | 36,4% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –9,09% обучающихся (1);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –90,9% обучающихся(10);

повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебногогода** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | Аншакова И.В. | 11 | 2 | 2 | 7 | 0 | 36,4% | 0 | 4 | 6 | 1 | 36,4% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 27,2 % обучающихся (3);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,5% обучающихся (8);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | Филиппова Е.А. | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 45,4% | 2 | 0 | 8 | 1 | 18,1% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 36,3% обучающихся (4);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,6% обучающихся (7);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | Голубенко Е.П. | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 23% | 0 | 4 | 8 | 1 | 30,7% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 7,7% обучающихся (1);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –84,6 % обучающихся(11);

повысили (отм. >отм. по журналу) –7,7 % обучающихся (1).

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | Голик Л.А. | 13 | 2 | 2 | 9 | 0 | 30,7% | 1 | 3 | 8 | 1 | 30,7% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,3% обучающихся (2);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –86,6% обучающихся (11);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | Аншакова И.В. | 13 | 2 | 5 | 6 | 0 | 53,8% | 1 | 6 | 5 | 1 | 53,8% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,3% обучающихся (2);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –86,6% обучающихся (11);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | Филиппова Е.А. | 13 | 3 | 4 | 5 | 0 | 53,8% | 2 | 5 | 6 | 0 | 53,8% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 7,7% обучающихся (1);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –92,3% обучающихся (12);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | Голубенко Е.П. | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 33,3% | 0 | 3 | 5 | 1 | 33,3% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,1% обучающихся (1);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –88,8% обучающихся (8);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | Голик Л.А. | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 22,2% | 0 | 3 | 5 | 1 | 33,3% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,1% обучающихся (1);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,7 % обучающихся (7);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,1% обучающихся (1).

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | Лифарь Т.Ю. | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 44,4% | 1 | 3 | 4 | 1 | 44,4% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 11.1% обучающихся (1);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –88,8% обучающихся (8);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | Аншакова И.В. | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 66,6% | 0 | 6 | 2 | 1 | 66,6% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,1% обучающихся (1);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 88,8 % обучающихся (8);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | Филиппова Е.А. | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 44,4% | 1 | 3 | 5 | 0 | 44,4% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия» «География». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | Голубенко Е.П. | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 30,7% | 0 | 5 | 7 | 1 | 38,4% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 7,7% обучающихся (1);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –84,6% обучающихся (11);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,7% обучающихся (1).

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | Голик Л.А. | 13 | 1 | 3 | 9 | 0 | 30,7% | 0 | 4 | 8 | 1 | 30,7% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,3% обучающихся (2);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 84,6% обучающихся (11);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | Филиппова Е.А. | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 41,6% | 1 | 4 | 7 | 0 | 41,6% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Качество**  **знаний**  **осенью 2022** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | Атоян О.М. | 13 | 5 | 2 | 6 | 0 | 53,8% | 5 | 2 | 5 | 1 | 53,8% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 7,7% обучающихся (1);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 92,3% обучающихся (12);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Общие выводы по результатам ВПР-2023**

**Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | На сколько % |
| 5 | Биология | Филиппова Е.А. | 27,3% |

**Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель |
| 4 | Русский язык | Кошелева Н.А. |
| 4 | Математика | Кошелева Н.А. |
| 4 | Окружающий мир | Кошелева Н.А. |
| 5 | Русский язык | Соколова С.П. |
| 5 | Математика | Емельянова Е.С. |
| 5 | История | Аншакова И.В. |
| 6 | Математика | Голик Л.А. |
| 6 | Биология | Филиппова Е.А. |
| 6 | История | Аншакова И.В. |
| 7 | Русский язык | Голубенко Е.П. |
| 7 | Английский язык | Лифарь Т.Ю. |
| 7 | История | Аншакова И.В. |
| 7 | Биология | Филиппова Е.А. |
| 8 | Математика | Голик Л.А. |
| 8 | Химия | Филиппова Е.А. |
| 8 | География | Атоян О.М. |

**Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | На сколько % |
| 6 | Русский язык | Голубенко Е.П. | 7,7% |
| 7 | Математика | Голик Л.А. | 11,1% |
| 8 | Русский язык | Голубенко Е.П. | 7,7% |

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР по предметам в сравнении с результатами года.Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Рекомендации

1. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам .

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

**Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы**

**в 2023-2024 уч. году:**

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения от 27.11.2021 г. №678 в период с 19 сентября по 25 октября 2023 года в МКОУ СОШ №19 пос. Нижнезольского был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняли участие по протоколам 276 человек, по количеству участников – 54 человек, из 62 обучающихся 4-11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
| предметы |  |  |  |  |  |  |  |
| Рус.яз | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 23 |
| Матем. | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 18 |
| Астроном. |  |  | 3 | 3 | 3 |  | 9 |
| Искусство |  |  | 3 | 2 | 3 |  | 8 |
| Англ.яз. |  | 4 |  | 1 | 3 | 3 | 11 |
| Географ. |  |  | 3 | 7 | 3 | 3 | 16 |
| Физ-ра |  |  | 3 | 4 | 3 | 2 | 12 |
| Биолог. |  |  | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| История |  |  | 4 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Литерат. |  |  | 4 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Химия |  |  |  | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Технолог. |  |  |  |  |  |  |  |
| Экология |  |  | 3 | 1 | 3 |  | 7 |
| Обществ. |  |  | 3 | 3 | 5 | 4 | 15 |
| Физика |  |  |  | 4 | 3 | 2 | 9 |
| ОБЖ |  |  | 3 | 4 | 3 | 2 | 12 |
| Право |  |  | 3 | 2 | 4 | 3 | 12 |
| Информат. |  |  | 3 | 4 | 4 | 2 | 13 |
| Экономика |  |  | 2 | 1 | 3 |  | 6 |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  | 207 |

Решением предметных жюри определено 9 победителей и 15 призеров, что составляет 11,6 % от общего числа участников

Все эти данные:

**-**свидетельствуют, что учителями-предметниками не в системе проводится работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся и их подготовке к участию в олимпиаде;

- показывают, что деятельность учреждения направлена на поддержку и развитие одаренных детей, создание условий для их творческого самосовершенствования.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Разработать план работы с детьми, имеющими достаточный результат для подготовки их к участию в олимпиадах в следующем году.
2. Выработать предложения по активизации работы с одаренными детьми и включить их в план работы предметных методических объединений на учебный год.
3. Создать банк данных по материалам предметных олимпиад.
4. Организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов
5. Создать межклассные группы и индивидуальные занятия с талантливыми учениками.
6. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы, привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2021** | 8 | 6 | 1 | 1 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| **2022** | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2023** | 9 | 0 | 0 | 9 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школыРезультаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году отсутствует 10 класс, это связано с тем,что выпускники поступили в учреждения СПО региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы, увеличилось: с 0 человек в 2021 году до 2 человек в 2023 году.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ «№ 19 пос.Нижнезольского в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 33 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

2 педагога аттестовались на высшую категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
* 5 педагогов – соответствие занимаемой должности;
* 2 педагога-без категории.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 9346 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 2329 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 2229 | 1439 |
| **2** | Педагогическая | 80 | 63 |
| **3** | Художественная | 1893 | 1698 |
| **4** | Справочная | 68 | 59 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 15 | 5 |
| **6** | Естественно-научная | 18 | 7 |
| **7** | Техническая | 16 | 3 |
| **8** | Общественно-политическая | 19 | 2 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 93 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 36 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 57 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 93 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| − с высшим образованием | 1 |
| − высшим педагогическим образованием | 11 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (41,6) |
| − с высшей | 5(41,6 %) |
| − первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 6 (49%) |
| − до 5 лет | 2 (16%) |
| − больше 30 лет | 4 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 7 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 93 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18,5 |

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 19 пос.Нижнезольского приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.